

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Суторминская основная школа  
(МКОУ Суторминская ОШ)

**РАССМОТРЕН**  
На педагогическом Совете школы  
протокол № 4 от 22 марта 2022 года

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МКОУ Суторминской ОШ  
*А.Н.Жаров*  
Приказ № 16-ОД от 22 марта 2022 года



**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
Суторминской основной школы  
за 2021 год**

Д. Сутормино, 2022 г.

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Суторминская основная школа (МКОУ Суторминская ОШ )
Руководитель	Жаров Александр Николаевич
Адрес организации	215271, Российская Федерация, Смоленская область, Сычевский район, д. Сутормино, ул. Школьная, дом 2
Телефон	8(48130) 2-31-07
Адрес электронной почты	E-mail <a href="mailto:mkousutorminskayoosh@mail.ru">mkousutorminskayoosh@mail.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование "Сычевский район" Смоленской области Адрес: 215280, Смоленская область, город Сычёвка, площадь Революции, 1 Тел. (факс): (48130)-4-13-44 Сайт <a href="http://sichevka-adm.ru">http://sichevka-adm.ru</a> E-mail: <a href="mailto:sychevka@admin.sml">sychevka@admin.sml</a>
Дата создания	1986год
Лицензия	От 17.01.2017 №4832, серия 67Л № 0002437
Свидетельство о государственной аккредитации	От 01.02.2017 № 2166, серия 67А02 № 0000247; срок действия: до 28 марта 2028года

Официальное полное наименование - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Суторминская основная школа. Официальное сокращенное наименование – МКОУ Суторминская ОШ (далее – Школа). Тип – общеобразовательное учреждение. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Суторминская основная школа расположена в Сычевском районе Смоленской области - это сельская малокомплектная школа. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• Развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей. В состав МО классных руководителей школы входит 6 классных руководителей. Руководитель МО – Артемьева Н.Н. Тема МО, над которой работали классные руководители в 2020 году: «Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путем освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Руководствуясь целью использования классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения

эффективности воспитательной работы с обучающимися и родителями, ШМО было ориентировано на решение следующих ключевых задач:

1. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с обучающимися и родителями.

2. Повышение педагогического мастерства классных руководителей.

3. Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий.

4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», действующие до 2027 г., основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### **Воспитательная работа**

##### *Анализ эффективности воспитательной работы и уровня воспитанности*

Концепция воспитательной системы нашей школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным.

Усилия администрации и педагогического коллектива школы были направлены на воспитание свободной, гуманной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей культуры и нравственности, способной жить в подлинно демократическом, правовом государстве, способствовать его становлению.

Для достижения этой цели перед педагогами школы стояли следующие **задачи** воспитательной работы:

- Усиление работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности; формированию у детей нравственной и правовой культуры.
- Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня обучающихся через разнообразные формы внеурочной деятельности.
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
- Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе пед. коллектива и внеклассных мероприятиях среди школьников.
- Оказание помощи обучающимся в жизненном самоопределении.

В воспитательной работе школы определены приоритетные направления деятельности:

- Гражданско-патриотическое направление «Я – гражданин».
- Духовно-нравственное направление «Я – человек».
- Учебно-трудовое направление «Я и труд».
- Спортивно-оздоровительное направление «Я и здоровье».
- Экологическое направление «Я и природа».
- Художественно-эстетическое направление «Я и культура».

На основе выдвинутых задач были составлены план воспитательной работы школы на 2021 год и планы воспитательной работы классных руководителей.

#### *Анализ внеурочной деятельности*

Целью организации внеурочной деятельности в школе является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями.

Главной задачей школы является создание условий для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед педагогами были поставлены следующие основные задачи:

- соблюдение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка, с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий обучающихся;
- создание и реализация системы внеурочной деятельности, направленной на укрепление здоровья обучающихся, в рамках всех учебных дисциплин;
- создание системы внеурочной деятельности по направлениям для достижения личностных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В результате отмечена эффективность работы реализации модели внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- *спортивно-оздоровительное*: кружки «Школа здорового питания», «Настольный теннис», «Шахматы», школьные спортивные мероприятия и праздники (Дни Здоровья, Весёлые старты, Папа, мама, я – спортивная семья и т.д.).

Результат: снижение уровня заболеваемости и пропусков по болезни; приобщение обучающихся к спорту и здоровому образу жизни, улучшились показатели по физической культуре, сдача нормативов ГТО.

- *духовно-нравственное*: занятия кружка «Истоки родного края». Участие в конкурсах, выставках детского творчества патриотической тематики на уровне школы, района, области;

Встречи с ветеранами ВОВ, тружениками тыла, педагогического труда, «уроки мужества», тематические классные часы; Проведение спортивно-состязательных соревнований «Богатырская наша сила» и др.

Школьные акции "Георгиевская ленточка", "Бессмертный полк"; проведение семейных праздников, "День матери" и др.

*Результат*: увеличение количества участия в творческих конкурсах, выставках и концертах, участие в общешкольных творческих и социальных проектах;

- *общекультурное*: кружок «Волшебный карандаш», участие в конкурсах и фестивалях детского творчества, в выставках детских рисунков, поделок и творческих работ на уровне школы, района, области;

Участие в традиционных школьных праздниках и концертах: День знаний, Осенний бал, День учителя, День Победы, Последний звонок, тематические классные часы, посещение театров, музеев, экскурсий.

*Результат:* раскрытие творческих способностей детей, воспитание нравственных чувств и доброжелательного отношения к культурным ценностям своей страны, народа, желания сохранить и приумножить их.

- *общеинтеллектуальное:* Кружки «Эрудит», участие в школьных мероприятиях: Предметные недели; Школьные конкурсы, олимпиады, конференции, деловые игры, Библиотечные уроки; Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, участие в международных играх "Русский медвежонок", «Лисёнок», "Кенгуру", "КИТ" и др.

*Результат:* обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, формирование умений учащихся самостоятельно добывать новые знания, работать с информацией, делать выводы и умозаключения.

- *социальное:* кружок «Азбука общения». Школьные акции: по сбору макулатуры; Тематические классные часы; Проведение субботников по благоустройству школьного двора, обелиска «Воинам-освободителям»; Посещение районного краеведческого музея.

*Результат:* Развитие социально активной личности, способной самостоятельно и ответственно строить общественную жизнь, формирование умения ориентироваться в новой социальной среде, освоение новой социальной роли; развитие воли и терпения в выполнении дела от начала до конца

Формы проведения занятий внеурочной деятельности были достаточно разнообразными: экскурсии, кружки, конкурсы, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, проекты и т.д. .

Организация внеурочной деятельности в начальной школе в 2021 году способствовала созданию условий для воспитания у детей навыков здорового образа жизни, развития творческой активности; предпосылок для формирования у обучающихся системы ценностей, воспитанию уважительного отношения к родному дому, к школе, деревне, формированию основ чувства гражданственности и патриотизма; способствовала укреплению связи между семьёй и школой.

#### *Анализ внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов.*

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации обучающихся, Программой развития МКОУ Суторминской ОШ, Положением о внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность является обязательной, организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Цель внеурочной деятельности: создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: кружки, репетиции и подготовки к праздникам, фестивали, конкурсы, соревнования, олимпиады, общественно - полезная деятельность, поисковые и научные исследования, самообразование.

Реализация внеурочной деятельности в МКОУ Суторминской ОШ осуществляется на основе организационной модели смешанного типа, которая предполагает интеграцию оптимизационной модели и модели дополнительного образования.

Внеурочная деятельность реализуется через регулярные занятия (на их проведение установлено определённое количество часов в неделю) и нерегулярные занятия (на их проведение установлено общее количество часов в год в соответствии с планом внеурочной деятельности).

Регулярные занятия организуются в соответствии с расписанием занятий работы кружков. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Нерегулярные занятия проводятся учителями-предметниками, классными руководителями, вожатым, социальным педагогом, школьным библиотекарем.

Нерегулярные занятия проводятся вне расписания занятий внеурочной деятельности в свободной форме с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное;

С учетом интересов обучающихся и потребностей школы в 2021 году в школе организована совместная деятельность педагогов и обучающихся в рамках дополнительного образования, направленная на формирование базовой культуры личности обучающихся и обеспечение каждому ребенку (при его желании) условий для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

В 2021 году на базе школы работало **3 кружка:**

- 1) «Шахматы» (спортивное направление) – рук. Жовниренко Ф.В.;
- 2) «Настольный теннис, (спортивно-оздоровительное направление);
- 3) «Умелые руки» (общекультурное направление) - рук. Гольнева Т. В.

В этих кружках занимались практически все обучающиеся школы. Таким образом, общая занятость во внеурочное время составила 100 % .

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют формированию метапредметных УУД, развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Критериями оценки результативности внеурочной деятельности являются те результаты, которые дети показывают в олимпиадах, конкурсах, школьных мероприятиях, в рамках образовательной деятельности школы. Диагностика результатов внеурочной деятельности осуществляется через систему портфолио, анкетирование обучающихся и их родителей, мониторинг метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Аналитические исследования степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности (проведены социальным педагогом школы Артемьевой Н.Н.) свидетельствовали о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях кружковой деятельностью.

*91% родителей обучающихся удовлетворены работой кружков и внеурочной деятельностью. А 9 % родителей предложили расширить выбор тематики кружковой работы.*

Разноплановость школьных кружков создает условия для самореализации личности обучающихся. Работу с обучающимися проводят опытные педагоги школы, которые стремятся создавать комфортные условия интеллектуального, творческого и физического развития обучающихся, создавая воспитательно-образовательную среду, способствующую формированию творческой личности обучающихся.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ школа стала частью социокультурной среды села и тесно взаимодействует с другими образовательными учреждениями дополнительного образования.

Подводя итоги воспитательной работы за 2021 год, следует отметить, что педагогический коллектив школы стремился успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019	2019–2020	2020-2021	На конец 2021 года
		учебный год	учебный год	учебный год	
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	18	18	19	18
	– начальная школа	4	3	5	5
	– основная школа	14	15	14	13
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	–	–	–	-
	– основная школа	–	-	-	-
<b>3</b>	Не получили аттестат:				
	– об основном общем образовании	–	-	-	-
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	–	–	–	-

Приведенная статистика показывает, что положительное освоение основных образовательных программ обучающимися Школы стабильно сохраняется.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Обучающихся с ОВЗ в 2021 году в Школе не было, с инвалидностью – 1 обучающийся 1 класса.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: английский», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесены в основные образовательные программы основного общего образования.



Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

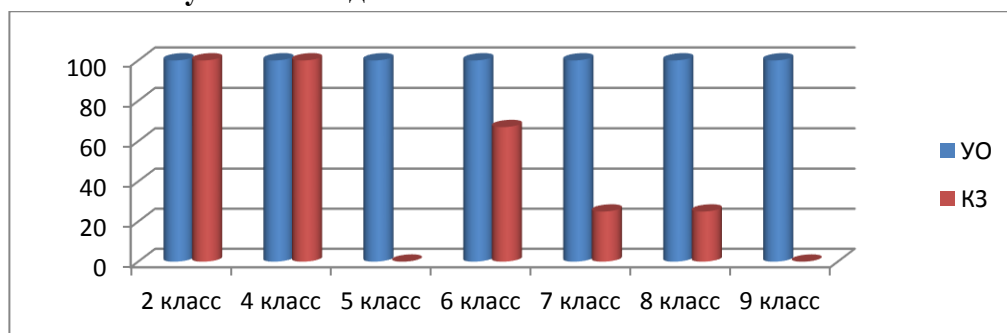
**Результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования в 2021 году**

**Уровень обученности (УО) и качество знаний (КЗ) обучающихся МКОУ Суторминской ОШ**

за 2020-2021 уч. год.

Классы	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во уч-ся на 3,4,5	% успеваемости (УО)	На «4»-«5»	% качества (КЗ)	На «2»	%
2	1	1	100	1	100	0	0
4	1	1	100	1	100	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>2</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
5	2	2	100	0	0	0	0
6	3	3	100	2	67	0	0
7	4	4	100	1	25	0	0
8	4	4	100	1	25	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ВСЕГО 2-9 кл.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>100</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Диаграмма: «Уровень обученности и КЗ обучающихся МКОУ Суторминской ОШ за 2020-2021 учебный год»**



Из таблицы и диаграммы видно, что процент УО во всех классах - 100%.

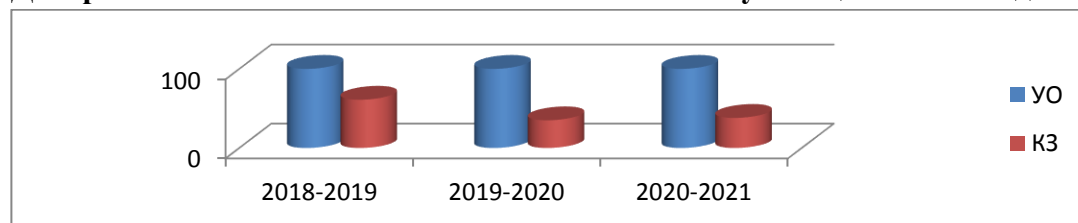
Высокий процент КЗ наблюдается во 2-м классе - 100% (кл. рук. Мишина Е. В.), в 4-м классе - 100 %, (кл. рук. Жарова И. А.), в 6 классе - 67% (кл. рук. Гольнева Т.В.).

Низкий процент КЗ в 5 классе – 0% (кл. рук. Артемьева Н. Н.), в 9-м классе - 0% (кл. руководитель Петрова В.М.- заменяющий учитель), (в 7 классе– 25% (кл. рук. Алексеева Ю.С.), в 8 классе КЗ составляет также 25% (кл. рук. Артемьева Н.Н.).

**Сравнительная таблица по уровням образования  
«Успеваемость и качество знаний обучающихся за 3 года обучения»**

Уч. год	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	К-во учащихся	На «4» и «5»	% КЗ	УО (%)	К-во учащихся	На «4» и «5»	% КЗ	УО (%)	К-во учащихся	На «4» и «5»	% КЗ	УО (%)
2-4	4	2	50	100	2	1	50	100	2	2	100	100
5-9	14	9	64	100	15	5	33	100	14	4	29	100
Всего	18	11	61	100	17	6	35	100	16	6	38	100

**Диаграмма «Успеваемость и качество знаний обучающихся за 3 года обучения»**



Из таблицы и диаграммы видно, что по сравнению с прошедшим учебным годом качество знаний в целом по школе повысилось на 3%, причём на начальном уровне КЗ составило 100%.

**Рекомендации:**

1. Учителям – предметникам необходимо уделять особое внимание работе с резервом хорошистов и обучающимися, которые имеют одну - две тройки, с целью повышения качества знаний обучающихся, активнее использовать дифференцированную работу, индивидуальный подход в обучении. Продолжить работу с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию. Продолжить работу по созданию благоприятной мотивационной среды, создания необходимых условий развития и самореализации личности обучающихся, укрепления нравственно здоровых отношений в ученическом сообществе, осуществлять социализацию обучающихся, дальнейшее развитие социальной компетентности.
2. Классным руководителям активизировать работу с родителями обучающихся по повышению качества знаний.

## V. Востребованность выпускников

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – её профессионального самоопределения. В целях улучшения работы в этом направлении в течение учебного года в 9 классе вёлся профориентационный курс «Психология и выбор профессии», позволяющий ознакомиться выпускникам с особенностями разнообразных профессий будущего.

	2019 г.	2020 г.	2021 г.
<b>а) Общее кол-во обучающихся, окончивших ОУ и получивших аттестат:</b>			
Основное общее образование	2	3	
<b>б) Продолжение образование или трудоустройство (%)</b>			
<b>Основное общее образование:</b>			
Поступили в НПО	2 Г. Гагарин "Гагаринский многопрофильный колледж". – 1 чел.;	3 Новодугинский район д. Мольгино СОГБОУ «Лицей- интернат Феникс» - 1чел. Г. Ржев ГБПОУ «Ржевский колледж» - 1 чел. Новодугинский район д. Высокое МКОУ Высоковская СШ - 1 чел.	1 Новодугинский район д. Мольгино СОГБОУ «Лицей- интернат Феникс» - 1чел.
Продолжили обучение в 10 классе	-	-	-
<b>ИТОГО % соц. адаптации</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Не продолжают учёбу и не работают	-	-	-

Из данных таблицы следует, что все выпускники на 100% за последние три года продолжили обучение. Средний показатель социальной адаптации за последние три года составил 100%, что свидетельствует о высоком уровне социализации и адаптации выпускников школы, о достаточно высоком качестве образования, полученного в школе.

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 91 процент, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 94 процента.

## VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 8 педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

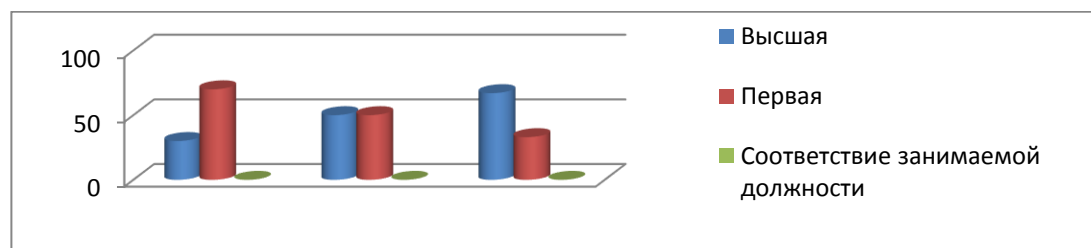
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Уровень квалификации

№ п/п	Категория	Кол-во учителей	%
2018-2019 учебный год			
1	Высшая	3	30
2	Первая	7	70
3	Соответствие занимаемой должности	0	0
Итого имеют категорию		10	100
2019-2020			
1	Высшая	5	50
2	Первая	5	50
3	Соответствие занимаемой должности	0	0
Итого имеют категорию		10	100
2020-2021			
1	Высшая	6	67
2	Первая	3	33
3	Соответствие занимаемой должности	0	0
Итого имеют категорию		9	100



Из таблицы и диаграммы видна тенденция роста процента учителей с высшей квалификационной категорией.

Аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – **4039** единиц;
- объем учебного фонда – 1012 единиц
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- Общее количество читателей — 37 чел;
- Посещаемость библиотеки— 530;
- Книговыдача за год – 527.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Состав фонда:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1108
2	Методическая	44
3	Художественная	2838
4	Справочная	49

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

- Число зданий и сооружений – 1
- общая площадь всех помещений – 1215,8 кв. метра.
- количество классов-комплектов – 7
- количество учебных кабинетов – 12
- площадь классных комнат 620 кв. метров
- в Школе имеется компьютерный класс;
- спортивная площадка;

- библиотека;
- столовая на 30 мест;
- учебно - опытный участок – 0,1 га;
- производственный отдел школьного участка -0,4 га

Учебные кабинеты располагаются в кирпичном двухэтажном здании. Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются. Проводится косметический ремонт в учебных кабинетах. Отопление - электрическое панельное.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	18
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	5
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	13
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (24%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		12 (67%)
– регионального уровня		2 (11%)
– федерального уровня		8 (44%)
– международного уровня		3 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		7 (86%)
– высшим педагогическим образованием		7 (86%)
– средним профессиональным образованием		1 (13%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (50%)
– первой		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от	человек	

общей численности таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2(29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	8(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,67
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	61
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся,	человек	18 (100%)



которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	33

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.