

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Суторминская основная школа
(МКОУ Суторминская ОШ)

РАССМОТРЕН

На педагогическом Совете школы
протокол № 4 от 25 марта 2024 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ Суторминской ОШ
Н. Н. Артемьева

Приказ № 10-ОД от 25 марта 2024 года



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения Суторминской основной школы
за 2023 год**

д. Сутормино,
2024 г.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Суторминская основная школа (МКОУ Суторминская ОШ)
Руководитель	Артемьева Нина Николаевна
Адрес организации	215271, Российская Федерация, Смоленская область, Сычевский район, д. Сутормино, ул. Школьная, дом 2
Телефон	8(48130) 2-31-07
Адрес электронной почты	Сайт ОУ: https://sh-sutorminskaya-r66.gosweb.gosuslugi.ru/ E-mail: mkousutorminskayoosh@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование "Сычевский район" Смоленской области Адрес: 215280, Смоленская область, город Сычёвка, площадь Революции, 1 Тел. (факс): (48130)-4-13-44 Сайт: http://sichevka-adm.ru E-mail: sychevka@admin.sml
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 17.01.2017 №4832, серия 67Л № 0002437
Свидетельство государственной аккредитации	От 01.02.2017 № 2166, серия 67А02 № 0000247; срок действия: до 28 марта 2028 года

Официальное полное наименование - муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Суторминская основная школа. Официальное сокращенное наименование – МКОУ Суторминская ОШ (далее – Школа). Тип – общеобразовательное учреждение.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Суторминская основная школа расположена в Сычевском районе Смоленской области - это сельская малокомплектная школа. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • Развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников школы	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Школьное методическое объединение.

Деятельность классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной работе школы. Методическое объединение (МО) классных руководителей – одна из форм методической работы в школе, дающая прекрасные возможности для повышения уровня профессионального мастерства педагогов.

Методической темой, над которой работало ШМО классных руководителей в 2022-2023 учебном году, была **тема: «Классный руководитель: вызовы времени и профессионального решения»**.

В связи с этим была поставлена **цель: совершенствование профессиональных компетенций классного руководителя**.

Для реализации этой цели были успешно решены следующие **задачи**:

- организация методической поддержки повышения профессиональной компетенции, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения воспитательного процесса в ОО;
- формирование теоретической и практической базы у классных руководителей для моделирования системы воспитания в классе;
- совершенствование умения организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», действующие до 2027 г., основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Главной целью воспитательной работы школы в 2023 году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности.

В школе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий

представление о направлениях и содержании воспитательной работы МКОУ Суторминской ОШ. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития Смоленской области, России и мира. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа в 2023 году проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Работа с родителями».
- «Организация предметно-эстетической среды»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки «День знаний». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Беслан... Мы помним...» во всех классах.

Участие в церемонии поднятия государственного флага под государственный гимн
(каждый понедельник)

Все обучающиеся школы приняли участие в добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2022» под девизом «Добро нести – Добру учиться!», ко дню пожилого человека. В экологической акции «Зеленая Россия» также приняли участие все обучающиеся школы. В зимние месяцы обучающиеся школы были активными участниками акции «Покормим птиц».

5 октября прошло мероприятие, посвященное Дню учителя «Нет выше звания- Учитель!». Ко Дню народного единства 4 ноября в школе были проведены общешкольные классные часы «Мы вместе!» и конкурс стихов «Моя Россия!».

Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» прошли в сентябре и в мае.

В рамках акции «Молодежь против наркотиков!» организованы беседы по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекцией: с раздачей памяток социальной направленности; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни: «Здоровым быть модно!» Во Всемирный день борьбы со СПИДОМ Старшеклассниками был просмотрен фильма «Осторожно: Спид!

С 02 по 09 сентября в школе была проведена Неделя Безопасности. В ходе Недели были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и сотрудники школы. На уроках ОБЖ учащиеся 7-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагоги начальных классов провели для учащихся 1-4-х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на

велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников школы и обучающихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 02 сентября и 17 февраля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках которого социальным педагогом школы был проведён правовой лекторий «Дети-детям». Все педагоги школы приняли участие в Правовом диктанте и получили сертификаты, проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб», «Мы помним Сталинград: к 80-летию Сталинградской битвы» и «Неделя памяти жертв Холокоста».

23 февраля отмечается всенародный День защитника Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Учителем физической культуры была подготовлена спортивная программа, посвященная Дню защитника Отечества, и проведены весёлые старты «А ну-ка, мальчики». В рамках празднования 8 Марта обучающиеся 4-9 классов под руководством вожатой подготовили Праздничный концерт «Для милых мам».

12 апреля организованы и проведены: общешкольный Гагаринский урок «Космос – это мы», посвящённый Дню космонавтики и устный журнал «Знаете, каким он парнем был».

Урок Мужества «Герои нашего времени», посвящённый подвигам русского воинства в нашей школе отмечался 18 апреля в День победы русских воинов под предводительством князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены следующие мероприятия:

- Библиотечные уроки, просмотр короткометражных фильмов о ВОВ.
- Участие в акциях: «Я помню! Я горжусь!»; «Георгиевская ленточка»; «Окна Победы», «Письмо солдату», «Фронтовая открытка».
- Лекции и классные часы по духовно-нравственному воспитанию на тему «Любовь к Родине»;

- Торжественный Митинг, посвящённый освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков (25 сентября) и Дню Победы «Мы-наследники Великой Победы!» с возложением цветов и венков к обелиску воинам-освободителям (9 мая).

В муниципальном этапе Конкурса сочинений ВКС «Без срока давности» приняла участие ученица 8 класса Артемьева Арина под руководством учителя Алексеевой Ю.С. тема сочинения «Это нужно – не мертвым! Это надо живым!»

Во Всероссийском патриотическом конкурсе творческих работ сочинение – эссе «Память сильнее времени»- «Боевое Братство» приняли участие обучающиеся 6-9 классов.

В рамках акции «Я помню! Я горжусь!» проведены мероприятия с обучающимися: «Марафон Победы». «Дети – герои», классные часы на тему «Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок Победы».

Цикл ключевых общешкольных мероприятий завершила торжественная линейка «Последний звонок».

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Классными руководителями 1-9 классов составлены планы ВР на 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта классов, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы, часы общения по направлениям:

Воспитание духовно-нравственных чувств и этического сознания.

Основной целью воспитательной работы в данном направлении является развитие нравственных и этических норм жизни, воспитание чуткости, доброты и милосердия, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение

понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

«День учителя» («Мой первый учитель...»)

«Золотая осень» (Час творчества «Осенний калейдоскоп»)

«День матери» («Моя мама лучшая на свете!»)

Международный день родного языка («Родной язык - неиссякаемый родник»)

«День правовой помощи детям»

«День космонавтики» («Гагаринский урок «Космос-это мы!»)

День воссоединения России с Крымом (18 марта)

«День славянской письменности и культуры»

Классные часы: «Все ребята знать должны основной закон страны», ко Дню Конституции РФ, «Что мешает мне учиться ещё лучше», «Умение общаться - путь к успеху», «Совесть-это наш внутренний судья», «Как я планирую провести лето», «Книга верный помощник и друг», «Учение и труд всё перетрут (устный журнал), «Правила этикета», «Лучше знать, чем догадываться», «Добрым быть приятнее, чем злым, завистливым и жадным», «Правила и обязанности учащихся школы» и др.

Воспитание гражданственности, патриотизма.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненной достоинства и самоуважения, воспитание осознания обучающимися нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о родном крае, о героях Великой Отечественной войны, работниках тыла.

В этом направлении были проведены следующие мероприятия:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»- «Мы такие разные, но мы вместе»,

«День Неизвестного солдата» - «Есть такая профессия- Родину защищать»,

«День Героев Отечества» - «Никто не забыт, ничто не забыто».

Викторины, конкурсы, просмотры видеофильмов, посвященные ВОВ.

Час памяти: «День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве в 1943 г.» 03.02.;

Час мужества «Международный день памяти жертв Холокоста, «Снятие Блокады Ленинграда» (27.01.);

День памяти юного героя-антифашиста (08.02.);

Кл.час «Эта память, верьте, люди-всей земле нужна...» и час истории «Пусть годы память не сотрут, пусть время память не разрушит...» к 80-летию со дня освобождения Сычёвки от немецко-фашистских захватчиков.

Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.

Правильно выстроенное в школе экологическое образование и воспитание позволяют сформировать экологическую культуру обучающихся, воспитать чувства единства с природой, любви ко всему живому, к родному краю; сформировать прочные знания, умения и навыки экологически целесообразного поведения.

С целью воспитания экологического сознания, истинного чувства любви к природе родного края, были организованы и проведены следующие мероприятия:

Кл.часы: «Берегите животных», «Мой питомец» (в 1-4 классах); Всемирный день защиты животных (4.10); «Экология-это наука о том, как сберечь общий дом», «День Земли»

Презентация «В мире животных». Викторина «Родная природа». Час общения: «Мой край, моя Родина»;

Экологическая Акция «Покормите птиц зимой». Операция «Кормушка»

Трудовой десант «Приведём в порядок школьный двор»

Неделя экологии и биологии (17.04-21.04.)

Викторина «Экологический калейдоскоп» (1-4 классы)

Общешкольное мероприятие: «Берегите Землю!»

Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у детей и их родителей ответственного отношения к здоровому образу жизни.

Мероприятия по охране здоровья:

Участие в акции «Безопасная дорога домой»

Всероссийский урок безопасности детей в сети Интернет. Кл.часы: «Защита информации в современном мире. Правила поведения в интернет-пространстве», «Чтобы компьютер был другом», «Негативное влияние компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье подростков».

Классные часы: «Режим дня. Режим питания»,

«Сохранение здоровья в ЧС: наводнение, землетрясение, терроризм»,.

«Личная гигиена - путь к здоровью. Правила личной гигиены школьника»,

«Употребление алкоголя и наркотиков – угроза здоровью», «Здоровье-твое богатство», «У светофора каникул нет», Игры: «Грамотный пешеход», «Свет зелёный всем мигает - в путь дорогу приглашает». Олимпиады на сайте Учи.ру «Безопасные дороги».

Анкетирование «Вредные привычки»

Классными руководителями регулярно проводилась работа с учителями-предметниками по дозировке домашних заданий школьников и недопустимости их перегрузки.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли подростки из 6-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников, контролировала успеваемость обучающихся и качество их знаний.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся, состояние классных комнат, дежурство по классам, проведение физкультминуток.
3. Редколлегия: проверяли и помогали в оформлении классных уголков.
4. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плана: Дня учителя, Дня пожилых людей, Новогодних мероприятий.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Проведены следующие мероприятия: Урок Науки и Технологий (1 сентября), Всероссийский урок ОБЖ, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти (День памяти политических репрессий). Урок Цифры. Единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год:

«Всероссийский урок тигра» (15 сентября)

Международный день правовой помощи детям

Урок пожарной безопасности

Единый урок «Терроризм-угроза обществу»

Урок-памяти «15 февраля-День памяти воинов-интернационалистов

Всероссийский Гагаринский урок «Космос-это мы!»

Урок ко Дню славянской письменности и культуры.

Библиотечные уроки согласно плана:

205 лет со дня рождения А. К. Толстого, русского писателя, поэта, драматурга (1817- 1875), 110-летие со Дня рождения С.В. Михалкова, к 120-летию Е.А. Пермяка, 210 лет со дня Бородинского сражения и др.

Во всех классах проводились классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности и жизнедеятельности в школе, в быту, на природе, при возникновении ЧС, на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. Учителем ОБЖ проведены беседы по обеспечению пожарной безопасности и безопасности на водных объектах при организации летнего отдыха.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России мероприятия проходили согласно плана ВР школы.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

В течение 2022-2023 учебного года в данном направлении классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

1-4 классы: викторина «Все профессии важны, все профессии нужны», кл. час «Азбука профессий», «Профессия-писатель» - к 85-летию со дня Э. Успенского.

6-9 классы: кл. часы «Красота и труд вместе идут», «О профессиях разных, нужных и важных», «Мир моих увлечений».

Беседы: «Ориентация в мире профессий – классификация профессий», «Мое призвание», «Здоровье и выбор профессии», «Рынок труда. Потребности рынка труда в кадрах».

Под руководством социального педагога школы Артемьевой Н.Н. обучающиеся 6-9-х классов нашей школы приняли участие в профориентационном тестировании в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее», а также были проведены профориентационные уроки и кинолектории «Профессии будущего», «О достижении российских учёных в космосе». Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Дети участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию: 22 сентября 2021г. – «Кулинарное дело» и 28 сентября 2021г. – Профессия «Ландшафтный дизайнер».

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

В 9 классе нашей школы ведётся курс профориентационной направленности «Психология и выбор профессии». В целях оказания профориентационной поддержки школьников во время выбора профессии, знакомства с информацией о текущих и будущих потребностях на рынке труда, условиями труда, возможной заработной платы, получения, изучения и использования информации о возможностях, склонностях, интересах школьников с целью помощи им в самостоятельном выборе профессии.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

В основу работы школы в данном направлении положены принципы: взаимного доверия, сотрудничества родителей и педагогического коллектива; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей.

В 2022-2023 учебном году были проведены общешкольные родительские собрания и консультации на темы: «Режим дня школьников», «Физическое развитие младших школьников в школе и дома», «Привитие интереса к учебной деятельности», «Трудовое участие ребёнка в жизни семьи», «Свободное время школьника», «Наказание и поощрение в семейном воспитании», «Роль семьи в формировании позитивной самооценки школьника», «Физиологическое взросление и его влияние на формирование познавательных и личностных качеств ребёнка», «Вредные привычки и их влияние на здоровье подростка», «Что надо знать о СПИДе», «Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка» «Как подготовить детей к успешной сдаче ГИА».

«Организация осенних, зимних, летних каникул школьников», «Подведение итогов четверти, полугодия, года».

На родительских собраниях обсуждались вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети Интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности.

Классные руководители вели активную работу по укреплению связи с родителями обучающихся. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем маршрута «Дом-школа-дом».

В течение учебного года по мере необходимости проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

В целях формирования у учащихся и их родителей адекватной позиции по вопросу проведения специальной военной операции Вооруженными Силами России, во всех классах проводились лектории на данную тему.

Вывод: работу с родителями в 2022-2023 учебном году можно считать успешной. Администрации школы и классным руководителям необходимо и в дальнейшем продолжать целенаправленную работу в данном направлении, применять эффективные формы и методы работы с родителями обучающихся, активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности.

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- Оформление интерьера школьных помещений к общешкольным праздникам: «День знаний», «Золотая осень», «День учителя», «Новый год», «8 Марта» и др.
- Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных культурно-историческим и памятным датам.
- Участие в районных выставках ДПТ: «Новогодняя мастерская дедушки Мороза», «Украсим нашу ёлочку», «Христос рождается-славите!», «Творим вместе», «Масленицу встречай. Зиму провожай!» «Есть в марте день особый», «Встречаем Пасху» и др.
- Участие в районных фестивалях и конкурсах: «Красота Божьего мира», «У Лукоморья», фестиваль художественной самодеятельности «Я русский и этим горжусь!» и др.
- конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим», посвященного 80-летию со Дня освобождения г. Сычёвки и Сычёвского района от немецко-фашистских захватчиков.
- Участие в акциях: «Окна Победы», «Медаль для участников СВО» «Фронтовая открытка», «Письмо солдату», «Новогодние окна», «Школьная клумба», «Покормите птиц зимой», «Домик для птиц».

Перечисленные мероприятия позволили учащимся проявить фантазию и творческие способности, создавали повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Внеурочная деятельность обучающихся на уровне начального и основного общего образования осуществляется в соответствии с Программой воспитания, Воспитательных планов классных руководителей.

Целью организации внеурочной деятельности в школе является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, а также создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах осуществлялась по следующим направлениям:

-спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное

Формы проведения занятий внеурочной деятельности были достаточно разнообразными: экскурсии, кружки, конкурсы, олимпиады, соревнования, исследования, проекты и т.д.

Организация внеурочной деятельности в школе в 2022/2023 учебном году способствовала созданию условий для воспитания у детей навыков здорового образа жизни, развития творческой активности; предпосылок для формирования у обучающихся системы ценностей, воспитанию уважительного отношения к родному дому, к школе, деревне, формированию основ чувства гражданственности и патриотизма; способствовала укреплению связи между семьёй и школой.

В 2022-2023 учебном году на базе школы работало **3 кружка:**

- 1) «Шахматы» (спортивное направление) – рук. Гольнева Т.В.;
- 2) «Настольный теннис, (спортивно-оздоровительное направление) – рук. Жаров А.Н.
- 3) «Умелые руки» (художественно-эстетическое направление)- рук. Гольнева Т.В.

Наша школа активно реализовывала государственную программу «Пушкинская карта» по приобщению молодежи к культуре. Обучающиеся старших классов под руководством учителя истории и социального педагога нашей школы Артемьевой Нины Николаевны в течение 2022-2023 учебного года совершили ряд экскурсий по военно-патриотическим музеям г. Гагарина, г. Вязьмы, г. Ржева. Неизгладимое впечатление и массу положительных эмоций принесли эти поездки. Особенно запомнилась школьникам экскурсия в военно-патриотический парк «Патриот» г. Кубинка, Московской области.

В школе была составлена и реализовывалась в течение года Программа курса Внеурочной деятельности «Разговоры о важном» с 1 по 9 класс.

Занятия по программе проводились в формах, позволяющих обучающимся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, беседы, деловые игры, викторины, интервью, блицопросы и т. д.).

В основе определения тематики внеурочных занятий лежали два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д.
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского.

Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах – единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. Преемственность поколений

Например, тема: «Мы разные, мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм любовь к Родине

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела

Доброта – это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности. Благотворительность – проявление добрых чувств. Благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

5. Семья и семейные ценности

Учащийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям. Семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвящённых темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

6. Культура России

Культура общества – это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории. Российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире. Культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере. О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской науки», «165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День космонавтики: мы — первые».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель обязательно добивался точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. На внеурочных занятиях формировались определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз возвращались к обсуждению одних и тех же понятий, что послужило постепенному осознанию их принятию.

Личностное развитие ребёнка – главная цель педагога. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая школьника совместной и интересной им обоим многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием.

Задача педагога, транслируя собственные убеждения и жизненный опыт, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности, способствуют формированию метапредметных УУД, развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Аналитические исследования (анкетирование) степени удовлетворенности обучающихся и их родителей организацией внеурочной деятельности проведённые социальным педагогом школы Артемьевой Н.Н., свидетельствуют о том, что большинство обучающихся не испытывают психоэмоциональных затруднений на занятиях кружковой деятельностью. Занятия в школьных кружках создают условия для самореализации личности обучающихся.

Диагностика результатов внеурочной деятельности осуществляется через систему портфолио, анкетирование обучающихся и их родителей, мониторинг метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Школа является частью социокультурной среды села и района и тесно взаимодействует с другими учреждениями образования, дополнительного образования и культуры. Школа сотрудничает с сельским и районным Домами культуры, сельской библиотекой, Спортивной школой г. Сычёвки и ДДТ.

Критериями оценки результативности внеурочной деятельности являются те результаты, которые дети показывают в олимпиадах, конкурсах, школьных мероприятиях, в рамках образовательной деятельности школы.

Обучающиеся нашей школы в 2022 -2023 уч. году принимали активное участие в проектах, конкурсах и мероприятиях разного уровня и разнообразной направленности.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		Начало года	На конец 2020 года	Начало года	На конец 2021 года	Начало года	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на Начало/конец учебного года, в том числе:	18	19	17	14	14	14
	– начальная школа	5	5	7	5	7	7
	– основная школа	13	14	10	9	7	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0		0		
	– начальная школа		0		0		
	– основная школа		0		0		
3	Неполучили аттестат: – об основном общем образовании		0		0		
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе		0		0		

Приведенная статистика показывает, что положительное освоение основных образовательных программ обучающимися Школы стабильно сохраняется. Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

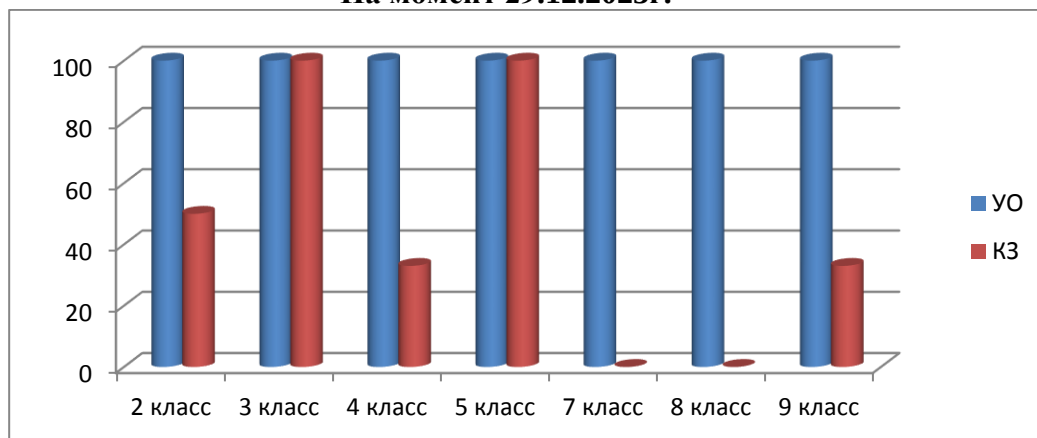
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального и основного общего образования
на конец 2023 года

«Качество знаний обучающихся МКОУ Суторминской ОШ за 2 четверть» (29.12.2023г.)

Классы	Кол-во уч-ся	На«4»- «5»	% успеваемости	% качества	На «2»	%
2	2	1	100	50	0	0
3	1	1	100	100	0	0
4	3	1	100	33	0	0
ИТОГО	6	3	100	50	0	0
5	1	1	100	100	0	0
7	1	0	100	0	0	0
8	2	0	100	0	0	0
9	3	1	100	33	0	0
ИТОГО	7	2	100	29	0	0
ВСЕГО 2-9кл	13	5	100	38	0	0

Диаграмма «УО и КЗ обучающихся МКОУ Суторминской ОШ
На момент 29.12.2023г.



Вывод:

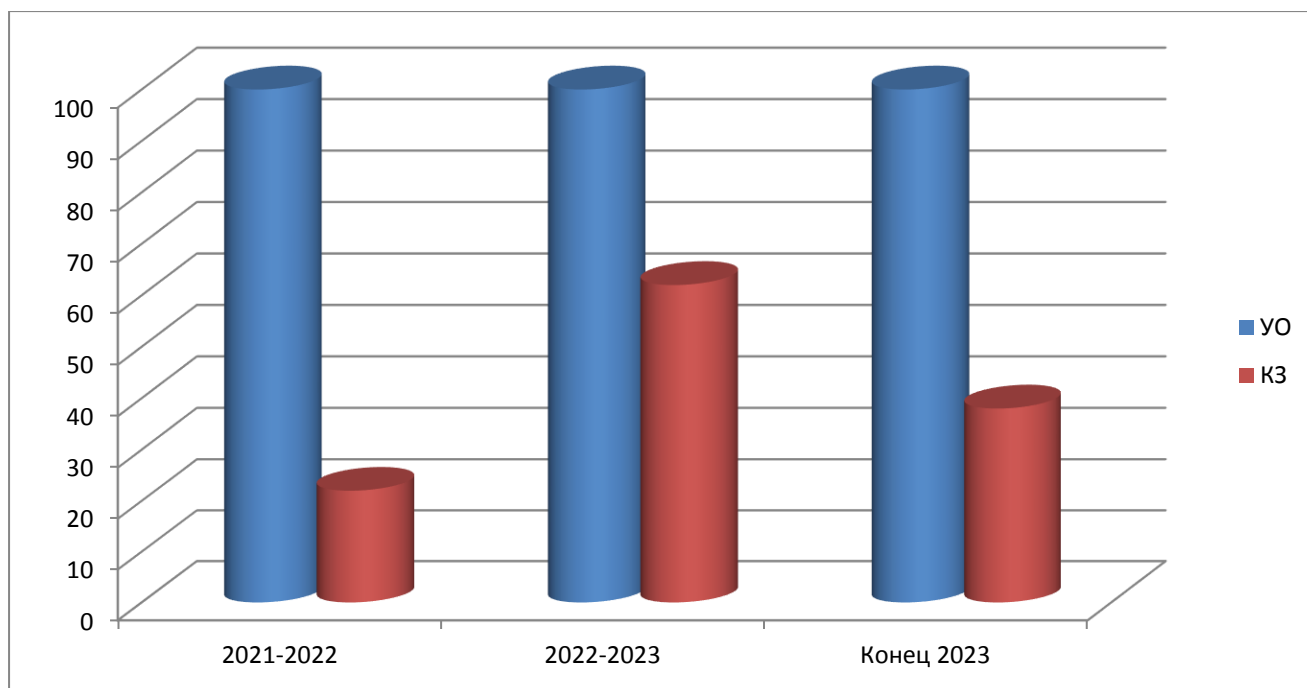
Из таблицы и диаграммы видно, что **УО** в начальных классах (2 -4) - **100%**, в 5-9 классах УО также 100%. **КЗ по школе на конец календарного 2023 года (2 четверть 23-24 уч.г.)** составило **38%** (Из 13 обучающихся 2-9 классов 2 четверть на 4-5 закончили 5 человек: Васильев А., Кузьмин И., Кузьмин Д., Гольнева В., Артемьева А.)

**Сравнительная таблица по уровням образования
«Успеваемость и качество знаний обучающихся»**

Уч. год	2021-2022				2022-2023				Конец 2023 г. (итоги 2 четверти)			
Классы	К-во уч- ся	На «4» и «5»	% КЗ	УО (%)	К-во уч- ся	На «4» и«5»	% КЗ	УО (%)	К- во уч- ся	На «4» и«5»	% КЗ	УО (%)
2-4	4	2	50	100	4	3	75	100	6	3	50	100
5-9	14	2	14	100	9	5	56	100	7	2	29	100
Всего	18	4	22	100	13	8	62	100	13	5	38	100

Диаграмма

«Успеваемость и качество знаний обучающихся»



V. Востребованность выпускников

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности – её профессионального самоопределения. В течение 2022-2023 учебного года в 9 классе вёлся профориентационный курс «Психология и выбор профессии», а с 01.09.2023 года в 6-9 классе ведутся внеурочные занятия курса «Россия- мои горизонты», позволяющие выпускникам ознакомиться с особенностями разнообразных профессий будущего. Данное направление работы способствовало помощи выпускникам в выборе будущей профессии и дальнейшем трудоустройстве.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
а)Общее кол-во обучающихся, окончивших ОУ и получивших аттестат:			
Основное общее образование	1	4	4
б) Продолжение образование или трудоустройство (%)			
Основное общее образование:			
Поступили в НПО	Гагаринский многопрофильный колледж – 1 чел. Г. Гагарин	ГБПОУ «Ржевский Колледж» – 1 чел. г. Ржев ОГБПОУ Смоленский автотранспортный колледж имени Е.Г. Трубицына -1 чел. Гагаринский многопрофильный колледж – 1 чел. Г. Гагарин	Гагаринский многопрофильный колледж – 2 чел. Г. Гагарин Вяземский железнодорожный колледж-1 чел. Г. Вязьма
Продолжили обучение в 10 классе	-	1	1
Трудоустроились	1	4	4
ИТОГО % соц. адаптации	100%	100%	100%

Из данной таблицы следует, что все выпускники на 100% за последние три года поступили в колледжи или продолжили обучение в 10 классе. Средний показатель социальной адаптации за последние три года составил 100%, что свидетельствует о высоком уровне социализации и адаптации выпускников школы, о достаточно высоком качестве образования, полученного в школе.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2018. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокий.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 92%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%

VII. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 5 педагогов (и 2 совместителя). В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

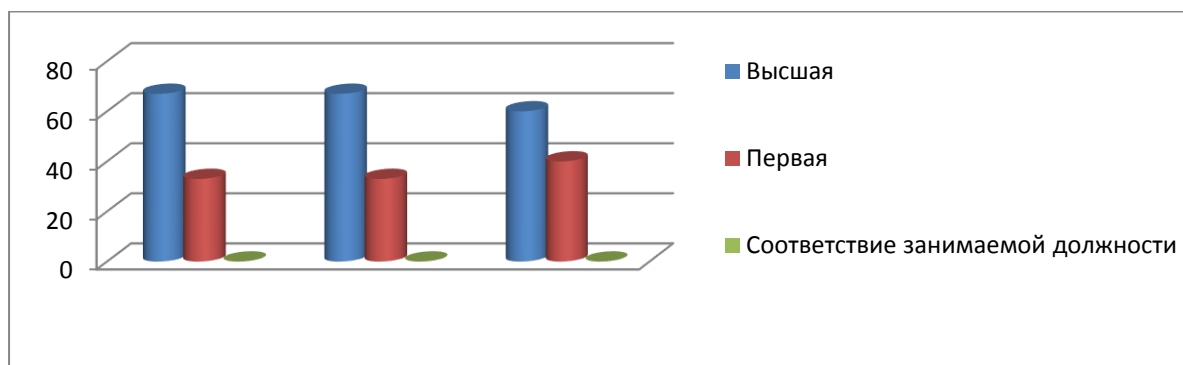
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень квалификации

№ п/п	Категория	Кол-во учителей	%
2020-2021			
1	Высшая	6	67
2	Первая	3	33
3	Соответствие занимаемой должности	0	0
Итого имеют категорию		9	100
2021-2022			
1	Высшая	4	67
2	Первая	2	33
3	Соответствие занимаемой должности	0	0
Итого имеют категорию		6	100
2023-2024			
1	Высшая	3	60
2	Первая	2	40
3	Соответствие занимаемой должности	0	0
Итого имеют категорию		5	100



Аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – **3959** единиц;
- Книгообеспеченность – 100%;
- Общее количество читателей— 28 чел;
- Посещаемость библиотеки— 150;
- Книговыдача за год – 413.

Фонд библиотеки формируется за счет областного и местного бюджетов.

Состав фонда:

№ п/п	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1028
2	Методическая	44
3	Художественная	2838
4	Справочная	49

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет в полной мере реализовывать образовательные программы.

- Число зданий и сооружений – 1
- общая площадь всех помещений – 1215,8 кв. метра.
- количество классов-комплектов – 7
- количество учебных кабинетов – 12
- площадь классных комнат 620 кв. метров
- в Школе имеется компьютерный класс;
- спортивная площадка;
- библиотека;
- столовая на 30 мест;
- учебно - опытный участок – 0,1 га;
- производственный отдел школьного участка -0,4 га

Учебные кабинеты располагаются в кирпичном двухэтажном здании. Санитарно-гигиенические нормы соблюдаются. Проводится косметический ремонт в учебных кабинетах. Отопление - электрическое панельное.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (38%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку (за 2022-2023 уч. г.)	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике (за 2022-2023 уч. г.)	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9	человек(процент)	0 (0%)

класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
- муниципального уровня		14 (100%)
– регионального уровня		1 (7%)
– всероссийского уровня		14 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность пед. работников, в том числе количество пед. работников:	человек	Всего
– с высшим образованием		5 педагогов (+ 2совместителя)
– высшим педагогическим образованием		5 (100%)
– средним профессиональным образованием		0 (0%)

– средним профессиональным педагогическим образованием		0 (0%)
Численность (удельный вес) пед. работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		3 (60%)
– первой		2 (40%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		2(40%)
Численность (удельный вес) пед. работников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		2 (40%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек(процент)	5(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,67
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	58
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	44

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.